

Аннотации к дополнительным общеобразовательным программам

№	ФИО педагога	Наименование программы	Тип программы	Возраст учащихся	Срок реализации	Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе
Художественная направленность						
1	Солтанова Д.Э.	1.Хореографическое творчество	Модифицированная	6 – 16 лет	3 года (440 ч)	Программы направлены на приобщение детей к искусству хореографии, как к средству эстетического, нравственного и физического развития; на формирование у учащихся музыкального восприятия через движение, развитие способности к творческому самовыражению и самореализации через практическое знакомство с хореографией.
		2. Национальная хореография	Модифицированная	5 – 7 лет	1 год (160 ч)	
2	Хацаева А.Р.	3.Хореографическое искусство	Модифицированная	6 – 18 лет	2 года (240 ч)	Программы направлены на приобщение детей к искусству хореографии, как к средству эстетического, нравственного и физического развития; на формирование у учащихся музыкального восприятия через движение, развитие способности к творческому самовыражению и самореализации через практическое знакомство с хореографией.
		4. Национальная хореография	Модифицированная	5 – 7 лет	1 год (80 ч)	
3	Габеева Л.Г.	5. Искусство танца	Модифицированная	5 – 7 лет	2 года (240 ч)	Программа предусматривает гармоничное развитие личности. Формирование у воспитанников танцевальных навыков, что способствует повышению общей культуры ребенка. Кроме того, концепция данного курса направлена на воспитание высоких эстетических критериев. Новизна программы состоит в том, что в ней учтены и адаптированы к возможностям

						детей дошкольного возраста основные направления танца и пластики, включающие: гимнастику, ритмику, различные танцевальные стили и направления.
4	Габуева А.Х.	6. Осетинская гармоника	Модифицированная	9 – 12 лет	5 лет (400 ч)	Программа направлена на приобретение детьми знаний и умений и навыков игры на гармонике, получения ими художественного образования, а также, эстетическое воспитание и духовно – нравственное развитие ученика. Решение основных вопросов в этой сфере образования направлено на раскрытие и развитие индивидуальных способностей учащихся. А для наиболее одаренных из них на их дальнейшую профессиональную деятельность.
5	Плиев Г.Г.	7. Ритмы Кавказа	Модифицированная	6 – 18 лет	2 года (240 ч)	Программа направлена на приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на доули. Обучение игре на доули развивает не только духовную сферу деятельности ребенка (эстетическую, этическую), но и в равной мере биофизическую систему деятельности детского организма, поскольку игра на ударном инструменте требует больших энергетических затрат, интенсивных нагрузок, продолжительной двигательной активности, что особенно необходимо детям подросткового возраста – вырабатывает выносливость, силу, упорство.

6	Догузова И. Г.	8. Звонкие голоса	Модифицированная	6 – 18 лет	3 года (600 ч)	Программы предусматривают развитие навыков вокального мастерства, слуха, чувство ритма, а также формирование музыкальной культуры, усвоение знаний о музыкантах, музыкальной грамоте. Программа объединена в ряд тематических блоков, что обеспечивает комплексный подход к реализации программы.
		9. Веселые нотки	Модифицированная	6 – 11 лет	2 года (80 ч)	
7	Пагиева Ф.С.	10. Мастерство актера	Модифицированная	6 – 18 лет	3 года (400 ч)	Программа направлена на развитие артистических способностей детей, а также формирование социально – культурной компетенции в области актерского мастерства, воспитание ребенка через приобщение к театральному искусству. Создание творческого пространства, в котором органично могли бы сосуществовать дети разных возрастов.
8	Каркусова И.Л.	11. Юный художник	Модифицированная	5 – 14 лет	3 года (560 ч)	Программа ориентирована на овладение художественной грамотностью, развитие творческих способностей детей средствами изобразительного искусства и предлагает комплекс различных видов изодейтельности (изобразительное искусство, аппликация, конструирование из бумаги, лепка). Этапы программы: ознакомительный, развивающий и исследовательский. Принципы: доступность, наглядность, последовательность и систематичность.
		12. Волшебный мир искусства	Модифицированная	6 – 13 лет	2 года (160 ч)	

9	Валиева О.Н.	13. Волшебная бумага	Модифицированная	6 – 11 лет	2 года (160 ч)	<p>Программа направлена на развитие у детей художественного вкуса, раскрытие личности, воспитание внутренней культуры, приобщение к миру искусства и предполагает работу с бумагой в разных техниках. Программа построена «от простого к сложному». Рассматриваются различные методики выполнения изделий из бумаги с использованием самых разнообразных техник (конструирование, торцевание, оригами и аппликация).</p>
10	Валиева О.Н.	14. Волшебство из бумаги ОВЗ	Адаптированная	7 – 14 лет	2 года (320 ч)	<p>Программа направлена на развитие у обучающегося практических навыков работы с разными видами бумаги и ориентирована на формирование и развитие творческих способностей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Программа включает в себя умение делать элементарные поделки из бумаги, а также, развивает усидчивость, трудолюбие и координацию движения.</p> <p>Дети с ОВЗ подвержены сложностям мелкой моторики рук, недостаточно развиты речь, память, мышление. Занятия проводятся индивидуально, с учетом особенностей ребенка. Программа направлена на решение проблемы социальной адаптации ребёнка.</p>

11	Цаликова Л.Э.	15. Оригами	Модифицированная	6 – 12 лет	4 года (320 ч)	<p>Программа предусматривает всестороннее интеллектуальное, эстетическое и техническое развитие младших школьников, повышение эффективности их обучения в средней школе.</p> <p>На занятиях оригами через различные действия с бумагой, в процессе ее обработки, применении различных способов и приемов складывания, дети учатся эстетически осмысливать образы знакомых предметов. Оригами - идеальный конструктор, где из одной детали (листа) складываются тысячи и тысячи разнообразных фигурок.</p>
12	Цаликова Л.Э.	16. Бумажные фантазии ОВЗ	Адаптированная	6 – 16 лет	2 года (320 ч)	<p>Программа направлена на развитие у обучающегося практических навыков работы с бумагой и ориентирована на формирование и развитие творческих способностей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.</p> <p>При использовании данной программы формируются жизненно – важные навыки. Программа позволяет</p>

						раскрыть способности, как общую предпосылку творчества, как предпосылку становления творческой личности.
13	Алагова М.С.	17. Искусство созидать	Модифицированная	10 – 18 лет	3 года (560 ч)	Программа предусматривает разностороннее комплексное развитие детей, активацию познавательной и творческой деятельности. Носит практико – ориентированный характер, знакомит с различными направлениями декоративно – прикладного искусства, создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания ребенка. Обучающиеся знакомятся с традиционными и нетрадиционными техниками в области декоративно – прикладного искусства. Курс разделен на блоки, где изучаются различные приемы работы с разнообразными материалами, такими, как: кожа, глина, керамика, работа с природным и бросовым материалом.
14	Зангиева В.И.	18. Музыка вокруг нас	Модифицированная	6 – 12 лет	3 года (240 ч)	Программа составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся и направлена на формирование и развитие творческой индивидуальности, способствует воспитанию нравственно - эстетических чувств, формированию взглядов, убеждений и духовных потребностей обучающихся. Она предполагает интеграцию разных

						областей знаний, таких как пение, фольклор, музыкальные инструменты, а также комплексное развитие музыкальных, художественных и культурологических представлений. Задачами программы являются развитие интереса к музыке, формирование элементарных музыкальных способностей.
15	Габиева Г.Н.	19. Мастерница	Модифицированная	10 – 18 лет	2 года (320 ч)	Программа направлена на развитие у детей художественного вкуса, раскрытие личности, воспитание внутренней культуры, приобщение к миру искусства. Она помогает проявить и реализовать творческие способности детей, развивает мышление, моторику рук, чувство цвета, дает эмоциональную удовлетворенность. Знакомит с разнообразием ручных швов, помогает обрести навыки работы на швейной машинке, дает базовые знания о цвете, материале, рисунке, помогает развитию творческой личности.
16	Габиева Г.Н.	20. Умелые ручки	Модифицированная	6 – 10 лет	1 год (40 ч)	Программа направлена на развитие у детей художественного вкуса, раскрытие личности, воспитание внутренней культуры, приобщение к миру искусства. Программа предлагает курс занятий, развивающий навыки ручного труда. Ребенок творит, выдумывает, узнает много нового об инструментах для работы, о технике безопасности, осваивает технологические приемы и способы обработки материалов,

						участвует в игровых ситуациях. Он учится анализировать, развивается образное и пространственное мышление.
17	Габиева Г.Н.	21.Умелые ручки ОВЗ	Адаптированная	6 – 10 лет	1 год (160 ч)	Программа учитывает психофизические и конкретные способности обучающихся с ВОЗ. Это способствует реализации поставленных целей и задач без каких либо эмоциональных и психических травм. Содержание программы дает возможность овладеть рукоделием разной степени сложности именно с детьми с ОВЗ. Ориентационные формы, методические средства позволяют вносить элементы занимательности, наглядности. Центральное место в программе занимает практическая работа. Так же определенное время отводится на приобретение обучающимися знаний познавательного характера, изучают технику безопасности и санитарно – гигиенические требования к занятиям ручного труда. Программа направлена на развитие у детей художественного вкуса, раскрытие личности, воспитание внутренней культуры, приобщение к миру искусства.
Социально – педагогическая направленность						
18	Бесаева З.Х. Фардинова Б.С. Зангиева В.И.	21. Школа раннего развития	Модифицированная Комплексная	5 – 7 лет	1 год (280 ч)	Программа направлена на освоение детьми дошкольного возраста знаний и умений в различных видах деятельности, способствующих в дальнейшем успешному

						обучению в школе. Программа представляет оригинальный вариант реализации базисного содержания и формирование предпосылок учебной деятельности, специфических задач художественного и музыкального образования детей дошкольного возраста.
19	Бугаева Ф.Д.	22. Английский язык	Модифицированная	11 – 16 лет	4 года (680 ч)	Программа направлена на формирование коммуникативных навыков в процессе изучения английского языка. Активацию Программа предполагает углубленное изучение страноведения, использование игровых технологий.
20	Хасигова А.С.	23. Первый старт	Модифицированная	10 – 17 лет	2 года (136 ч)	Программа направлена на разработку проектов, где обучающиеся смогут попробовать себя в роли концептуалиста, стилиста, конструктора, дизайн – менеджера. В процессе разработки проекта обучающиеся коллективно обсуждают идеи решения поставленной задачи, далее осуществляют концептуальную проработку, эскизирование, макетирование, трёхмерное моделирование, визуализацию, конструирование, прототипирование, испытание полученной модели, оценку работоспособности созданной модели. В процессе обучения производится акцент на составление технических текстов, а также на навыки устной и письменной коммуникации и командной работы.

21	Сохиева Т. К.	24. Проектная деятельность	Модифицированная	7 – 16 лет	1 год (68 ч)	Программа направлена на разработку проектов, где обучающиеся смогут попробовать себя в роли концептуалиста, стилиста, конструктора, дизайн – менеджера. В процессе разработки проекта обучающиеся коллективно обсуждают идеи решения поставленной задачи, далее осуществляют концептуальную проработку, эскизирование, макетирование, трёхмерное моделирование, визуализацию, конструирование, прототипирование, испытание полученной модели, оценку работоспособности созданной модели. В процессе обучения производится акцент на составление технических текстов, а также на навыки устной и письменной коммуникации и командной работы.
22	Хайретдинова Э.Р.	25. Проектная мастерская	Модифицированная	8 – 15 лет	1 год (68 ч)	Программа направлена на разработку проектов, где обучающиеся смогут попробовать себя в роли концептуалиста, стилиста, конструктора, дизайн – менеджера. В процессе разработки проекта обучающиеся коллективно обсуждают идеи решения поставленной задачи, далее осуществляют концептуальную проработку, эскизирование, макетирование, трёхмерное моделирование, визуализацию, конструирование, прототипирование, испытание

						полученной модели, оценку работоспособности созданной модели. В процессе обучения производится акцент на составление технических текстов, а также на навыки устной и письменной коммуникации и командной работы.
23	Халлаева М. Г.	26. Проектория	Модифицированная			Программа направлена на разработку проектов, где обучающиеся смогут попробовать себя в роли концептуалиста, стилиста, конструктора, дизайн – менеджера. В процессе разработки проекта обучающиеся коллективно обсуждают идеи решения поставленной задачи, далее осуществляют концептуальную проработку, эскизирование, макетирование, трёхмерное моделирование, визуализацию, конструирование, прототипирование, испытание полученной модели, оценку работоспособности созданной модели. В процессе обучения производится акцент на составление технических текстов, а также на навыки устной и письменной коммуникации и командной работы.
24	Тедеев А.В.	27. Проектная деятельность	Модифицированная			Программа направлена на разработку проектов, где обучающиеся смогут попробовать себя в роли концептуалиста, стилиста, конструктора, дизайн – менеджера. В процессе разработки проекта обучающиеся коллективно

						обсуждают идеи решения поставленной задачи, далее осуществляют концептуальную проработку, эскизирование, макетирование, трёхмерное моделирование, визуализацию, конструирование, прототипирование, испытание полученной модели, оценку работоспособности созданной модели. В процессе обучения производится акцент на составление технических текстов, а также на навыки устной и письменной коммуникации и командной работы.
25	Айларова И.С.	28. Основы проектной деятельности	Модифицированная	11 – 16 лет	1 год (68 ч)	Программа направлена на разработку проектов, где обучающиеся смогут попробовать себя в роли концептуалиста, стилиста, конструктора, дизайн – менеджера. В процессе разработки проекта обучающиеся коллективно обсуждают идеи решения поставленной задачи, далее осуществляют концептуальную проработку, эскизирование, макетирование, трёхмерное моделирование, визуализацию, конструирование, прототипирование, испытание полученной модели, оценку работоспособности созданной модели. В процессе обучения производится акцент на составление технических текстов, а также на навыки устной и письменной коммуникации и командной работы.

26	Айларова И.С.	29. Журналистика и медиа	Модифицированная	10 – 16 лет	1 год (64 ч)	Программа направлена на изучение журналистики и медиасферы, что должно содействовать расширению лингвистического кругозора учащихся, воспитанию у них стилистического чутья, закреплению умений и навыков коммуникативно-целесообразного отбора единиц языка, развитию и совершенствованию способностей создавать и оценивать тексты различной стилевой принадлежности. Программа предусматривает обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи, дает расширенное представление о жанрах публицистического стиля, газетных жанрах, знакомит учащихся с основными признаками гипертекста, который широко представлен в новых информационных и коммуникационных технологиях. Программа имеет практическую значимость: активное вовлечение учащихся в дискуссии, самостоятельные поиски, работа в разнообразной деятельности, отвечающей интересам и возможностям детей: исследовательской, игровой, практической.
Техническая направленность						
27	Валиева О.Н.	30. Остановись мгновение	Модифицированная	8 – 18 лет	2 года (320 ч)	Программа направлена на формирование и развитие творческой индивидуальности обучающихся, способствует приобретению навыков работы с

						фотокамерой и персональным компьютером. Основное внимание уделяется развитию у учащихся образного мышления. Обучающиеся знакомятся со спецификой создания изображения, получают конкретные знания о фотографии, овладевают техникой и технологией фотосъёмки.
28	Марзоев И.В.	31.Авиамоделирование	Модифицированная	8 – 18 лет	3 720	Программа направлена на обучение детей основам авиационного моделирования, с ориентацией их на получение технических специальностей в Вузах или колледжах. В основу программы положен принцип интеграции теоретического обучения с процессом самостоятельной деятельности воспитанников и технико – технологического конструирования.
29	Хасигова А.С.	32. Промдизайн	Модифицированная	10 – 17 лет	2 года (272 ч)	Программа направлена на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления обучающегося.
30	Пагиева Ф. С.	33. Мультимедиа	Модифицированная	6 – 18 лет	2 года (320 ч)	Программа направлена на использование закономерностей массовой коммуникации в рамках медиаобразования как актуальной области педагогической практики,

						<p>которое развивается в рамках отечественной педагогики как одно из инновационных направлений. В программе сочетаются искусство, литература, музыка, актёрство, а также мультимедийные технологии. Именно в этой комплексности заключаются ее широкие возможности в развитии творческих способностей детей. Использование современных компьютерных технологий позволяет более мягко и органично соединить цели и задачи программы с интересами и запросами современного ученика и сделать процесс обучения и развития для обучающегося приятным и увлекательным занятием.</p>
31	Пагиева Л. С.	34. ЛегоМастер	Модифицированная	5 – 10 лет	1 год (80 ч)	<p>Программа направлена на развитие конструкторских способностей детей через практическое мастерство. Программа нацелена не столько на обучение детей сложным способам крепления деталей, сколько на создание условий для самовыражения личности ребенка. LEGO – конструктор открывает ребенку новый мир, предоставляет возможность в процессе работы приобретать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышения самооценки</p>

						через осознание «я умею, я могу», настрой на позитивный лад, снятия эмоционального и мышечного напряжения. Развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, схемами, формируется логическое, проектное мышление.
32	Дзитоева С.Б.	35. Робототехника	Модифицированная	8 – 14 лет	2 года (400 ч)	Программа направлена на формирование научно – технической компетенции в области робототехники, развитие критического мышления и творческого потенциала через конструирование и графическое программирование моделей из конструктора Lego, а также на расширение кругозора детей в профессиях робототехники.
33	Тебиев Х. О.	36. Роботы - трансформеры	Модифицированная	11 – 17 лет	2 года (384 ч)	Программа направлена на формирование научно – технической компетенции в области робототехники, развитие критического мышления и творческого потенциала через конструирование и графическое программирование моделей из конструктора Lego, а также на расширение кругозора детей в профессиях робототехники.
34	Ревазова Ф.Ф.	37.Робототехника – Lego	Модифицированная	10 – 14 лет	3 года (68 ч)	Программа направлена на формирование научно – технической компетенции в области робототехники, развитие критического мышления и творческого потенциала через конструирование и

						графическое программирование моделей из конструктора Lego, а также на расширение кругозора детей в профессиях робототехники.
35	Ревазова Ф. Ф.	38. Промдизайн	Модифицированная	13 – 14 лет	1 год (68 ч)	Программа направлена на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления обучающегося.
36	Халлаева М. Г.	39. Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды	Модифицированная	7 – 14 лет	1 год (68 ч)	Программа направлена на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления обучающегося.
37	Ломидзе З. Ш.	40. Промдизайн	Модифицированная			Программа направлена на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления обучающегося.
38	Амбалова	41. Информатика	Модифицированная	11 – 16	2 года	Программа ориентирована на изучение

	Р. А.			лет	(136 ч)	основных графических компьютерных программ векторной и растровой графики AdobePhotoshop и CorelDraw в рамках их широкого использования, а также специальных профессиональных возможностей. Программа также решает ряд задач художественной направленности, так как ориентирована на развитие у детей дизайнерских способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления средствами компьютерной графики.
39	Черчесова Д. М.	42. Информатика	Модифицированная	11 – 16 лет	2 года (136 ч)	Программа ориентирована на изучение основных графических компьютерных программ векторной и растровой графики AdobePhotoshop и CorelDraw в рамках их широкого использования, а также специальных профессиональных возможностей. Программа также решает ряд задач художественной направленности, так как ориентирована на развитие у детей дизайнерских способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления средствами компьютерной графики.
40	Дарчиева Е. П.	43. Компьютерная графика для начинающих	Модифицированная	11 – 16 лет	2 года (128 ч)	Программа ориентирована на изучение основных графических компьютерных программ векторной и растровой графики AdobePhotoshop и CorelDraw в

						рамках их широкого использования, а также специальных профессиональных возможностей. Программа также решает ряд задач художественной направленности, так как ориентирована на развитие у детей дизайнерских способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления средствами компьютерной графики.
41	Тигиев А.Т.	44. Информатика	Модифицированная	11 – 16 лет	2 года (128 ч)	Программа ориентирована на изучение основных графических компьютерных программ векторной и растровой графики AdobePhotoshop и CorelDraw в рамках их широкого использования, а также специальных профессиональных возможностей. Программа также решает ряд задач художественной направленности, так как ориентирована на развитие у детей дизайнерских способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления средствами компьютерной графики.
Естественнонаучная направленность						
	Албегова З. В.	45. Юный эколог 46. Занимательная экология 47. Знатоки природы	Модифицированная	6 – 13 лет 10 – 15 лет 9 – 15 лет	3 года (400 ч) 1год (80 ч) 1 год (80ч)	Программа направлена на развитие экологической культуры, наблюдательности, экологически грамотного поведения, повышение мотивации обучающихся не только к познанию окружающего мира, но и к

		48. Юные эколята		5 – 7 лет	1 год (80ч)	активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде экологических знаний, воспитание нетерпимого отношения к действию людей, наносящих вред природе. Программа обеспечивает необходимые условия для личностного развития, формирования активной жизненной позиции, воспитания любви к природе, организует содержательный досуг.
	Гапова А. А.	49. Планета	Модифицированная	7 – 14 лет	3 года (360 ч)	Программа направлена на получение детьми знаний о взаимосвязей в природе и рассматривается автором как элемент творческого, научно – исследовательского воспитания. Принцип «от простого к сложному», используемый в данной программе дает положительные результаты в. В ней уделяется большое внимание профессиональной подготовке учащихся. Большая часть программы отведена практическим занятиям.
	Хабицова Е. Б.	50. Прикладная физика для любознательных	Модифицированная	12 – 15 лет	3 года (480 ч)	Программа ориентирована на раскрытие логики познания окружающего мира: от простейших явлений природы к сложным физическим процессам; от микромира к макромиру. Курс содержит занимательный фактологический материал, углубляет и расширяет знания учащихся об объектах природы и явлений, происходящих в ней.

	Петровская Л.В.	51. Юные экологи – краеведы	Модифицированная	11 – 16 лет	3 года (480 ч)	Программа предполагает вариативность за счет различного объема и уровня сложности выполняющихся заданий. Реализуется и региональный компонент путем познания родного края (природы). Практическая направленность данной программы заключается в природоохранной деятельности воспитанников.
	Чибирова М.Р.	52. По тропам родного края	Модифицированная	10 – 16 лет	2 года (240 ч)	Программа направлена на обучение детей туристическим навыкам, позволяющими жить и ориентироваться в природе, самостоятельно подготовить и провести поход. Туристско – краеведческая деятельность открывает неограниченные возможности для нравственного и экологического воспитания детей.
Физкультурно – спортивная направленность						
	Хрипков И.Н.	53. Шахматы	Модифицированная	5 – 18 лет	4 года (800 ч)	Программа направлена на развитие логического и аналитического мышления обучающихся посредством обучения шахматной игре. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собранным, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать,

						принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.
	Габуев О.Х.	54. Белая ладья 55. Шахматенок	Модифицированная	8 – 18 лет 5 – 7 лет	3 года (240 ч) 1 год (40 ч)	Программа направлена на развитие логического и аналитического мышления обучающихся посредством обучения шахматной игре. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собранным, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.
	Икаев Р.И.	56. Шахматное королевство	Модифицированная	8 – 18 лет	3 года (240 ч)	Программа направлена на развитие логического и аналитического мышления обучающихся посредством обучения шахматной игре. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собранным, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.
	Каболоев А.Т.	57. В мире шахмат	Модифицированная	8 – 18 лет	3 года (240 ч)	Программа направлена на развитие логического и аналитического мышления

						<p>обучающихся посредством обучения шахматной игре. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собранным, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.</p>
--	--	--	--	--	--	---